

中等职业教育质量年度报告

(2024年)

成都市双流区指南针中等职业技术学校
二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对成都市双流区指南针中等职业技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

葛任

目录

1. 学校概况	1
1.1 学校情况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 人才培养	3
2.1 培养模式	3
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	7
3. 质量保障措施	8
3.1 我校专业开设情况:	8
3.2 加强人才培养模式与课程体系改革	9
3.3 加强培养培训, 师资队伍建设成效显著	9
3.4 规范管理情况	9
3.5 德育工作情况	12
3.6 党建工作	13
4. 校企合作	15
4.1 校企合作开展情况	15
4.2 学生实习情况	15
5. 国际合作	16
6. 社会贡献	16
7. 主要问题与对策	16
7.1 存在问题	16
7.2 对策建议	16

1. 学校概况

1.1 学校情况

成都市双流区指南针中等职业技术学校于2007年8月由成都市教育局成教社（2007）19号文件批准成立，同年9月双流县教育局颁发了办学许可证；学校位于四川省成都市双流区黄水镇绍兴街67号，属民办中等职业教育，占地面积108余亩，建筑面积约35000 m²，现有27个教学班，在校1400余名学生，教职工100余名，固定资产7000余万元，学校现开设计算机应用、汽车运用与维修、工商行政管理事务、建筑工程施工、老年人服务与管理、旅游服务与管理、运动训练等七大专业。



图1：教学楼

1.2 学生情况

2024 年，学校全日制招生 976 人，其中按生源地分，新生生源地本省为 895 人，外省为 81 人。全日制在籍学生 1413 人，2021 级毕业生人数 539 人。



图 2：课堂教学

1.3 教师队伍

2024 年，学校通过聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。现有专任教师 76 人，在校师生比为 1: 18.59。专任教师中，本科学历教师 75 人，研究生学历教师 1 人。

1.4 设施设备

生均仪器设备值为 2600 元，生均实习工位 2.97 个。生均图书 32 册（含电子图书）。

2. 人才培养

2.1 培养模式

思想政治上：学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

文化学习上：经过阶段性、系统性的学习，我校学生文化课合格率高达 95.3%，体质测评合格率 94.8%。专业技能合格率 93%，毕业率 100%。

2.2 在校体验

学校高度重视在校学生学习生活体验，以“社会满意、家长满意、学生满意”为目标，为学生提供优质服务。学校注重学生社团组织活动，开设 20 余个社团好活动，参与学生达到 600 余人次，丰富学生业余生活。学校定期开展大中小型活动，力求每月都有 1 次校级活动，每周都有一次班级活动。学校每月定期开展学生匿名全口径学生满意度调查，通过不断调查和整改，现目前学生对学校满意度 95% 以上。

学校本着“以人为本”的宗旨，充分考虑学生的生活需

求，学校不断投入资金改善校园环境，健全生活设施，让每一个学生都有“家”的感觉。学校经过改造，目前寝室均为6人间，每间寝室都配有空调、独立卫生间。在每个楼道，还配置了公共洗衣机，据调查95%以上的学生对住宿环境感到满意。此外校园内还有商店、水果店等，可以满足学生的日用品采买。食堂共有餐位800余个，菜品丰富，营养均衡，能够满足全体师生的正常就餐。

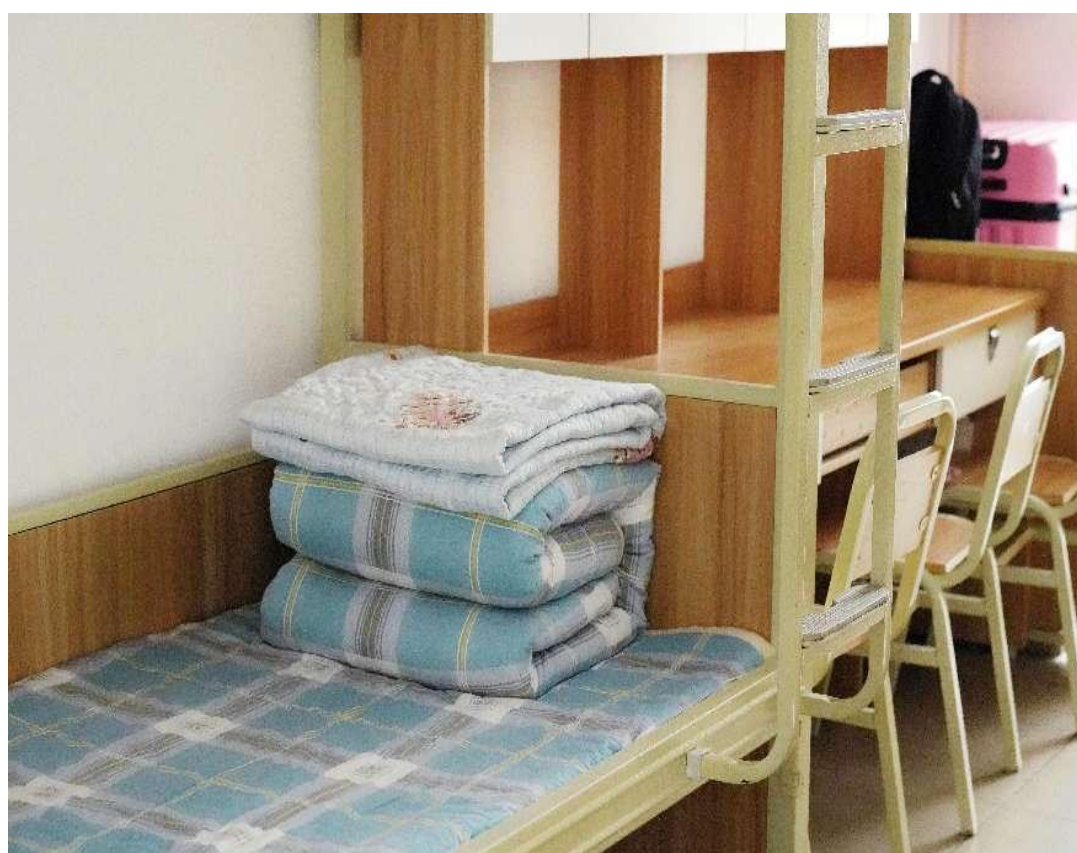


图3：学生宿舍



图 4：食堂菜品

2.3 资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。

我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金、免住宿费。在国家免学费方面，2024 年度春季享受免学费人数为 1071 人次，秋季免学费 1070 人次。2024 年度春季国家助学金 153 人次、秋季国家助学金 154 人次。学校家庭经济困难学生补助，主要是补助给我校部分家庭经济比较困难的学生。从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生

安心学习，正常生活和身心健康成长。

2.4 就业质量

2024年，我校2021级毕业生人数为539人，就业学生人数为160人，升学379人，直接就业人数为160人，就业率为95%，其中对口就业率为96%，人数为153人。分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪，升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况如下：

专业	毕业人数	升学人数
计算机应用	175	106
建筑工程施工	34	28
旅游服务与管理	23	19
工商行政管理事务	120	93
汽车运用与维修	133	89
会计事务	28	24
建筑装饰技术	26	20

财经商贸类毕业学生人数为28人，就业学生人数为4人，初次就业起薪为2500元/月；汽修毕业学生人数为133人，就业学生人数为44人，初次就业起薪为2600元/月；信息技术类毕业学生人数为175人，就业学生人数为69人，初

次就业起薪为 2500 元/月。

2.5 职业发展

为促进学生的职业发展，增强学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等，学校从学生入学开始就强化新生专业教育，培养学生的职业素养，树立职业观念。邀请校企合作的企业专家和精英骨干来校为学生做讲座，深入结合专业特点，紧密衔接新兴的技能技术和市场行业情况。学生在校期间学校会安排学生到实训基地或企业见习，通过半日见习活动，让学生能够理论结合实践，深入学习专业知识，更好的培养未来观、职业观。学生离校实习前，学校职业管理处会为学生做实习就业常识、职业生涯规划、就业创业知识等相关讲座，大力提升学习能力、岗位适应能力、就业创业观念等。



图 5：学生实训

3. 质量保障措施

3.1 我校专业开设情况:

序号	学科	专业分类	专业名称	专业代码
1	工农建设	信息技术类	计算机应用	710201
2	工农建设	交通运输类	汽车运用与维修	700206
3	工农建设	土木水利类	建筑工程施工	640301
4	社会服务	公共管理与服务类	工商行政管理事务	790204
5	教育体育	体育类	运动训练	770303
6	社会服务	旅游服务类	旅游服务与管理	740101
7	社会服务	公共管理与服务类	老年人服务与管理	790303

3.2 加强人才培养模式与课程体系改革

学校大力开展人才培养模式与课程体系改革，建立了完善的专业建设指导委员会。计算机应用技术、汽车运用与维修2个重点专业构建了“双平台，阶梯式”、“岗证一体，工学结合”特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，形成了专业人才需求调研报告，制定了专业人才培养方案；深化课程体系改革，重构了2个专业课程体系，开发优质核心课程12门。

3.3 加强培养培训，师资队伍建设成效显著

学校制定了《师资队伍建设规划》《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理辦法》等9项师资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。成功培养了专业带头人3名、高级教师职称1名、“双师型”教师53名，“双师型”教师占专业教师比例达到70%以上。形成了一支结构合理的“双师型”教师团队师资队伍建设成效显著。

3.4 规范管理情况

我校坚决贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，依据教育部和省教育厅《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》要求，依法治校，规范办学。

规范教学管理：依据有关政策要求，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划，采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管

理。各个专业老师坚持备好课、写好教案，上好每一节课，上好示范课。每学期，老师们全员参与公开课活动，进行观摩和教学交流，公开课活动超过60多次。开展新老教师“结对子”一帮一活动。

规范学生管理：实行全封闭式管理，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过开展“十大校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动系列活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力和能力。

规范财务管理：执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，按上级要求配备财务人员，建立健全内部财务监督制度。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针。

规范后勤管理：建立由校长负总责、分管领导专门抓的工作小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。签定《学校

食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。后勤处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂—学生集体用餐卫生管理规定》等法规。

规范安全管理：学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和 分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。实施过程中有计划、有方案、有部署对处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。学校配有专职的安保人员，各项安保制度齐全，24小时不间断巡视校园，发现问题及时上报处理。并且校园监控做到全方位、无死角，且视频影像资料保存时间达到相关部门要求，

规范科研管理：营造良好的学科研究氛围和研修文化，鼓励教师 开展教育教学改革和实验，鼓励教师著书立说。对教师参加课题研究、发表论文论著、教学竞赛获得奖项给予相应奖励。深入开展教学研究。老师们听课和交流学习已成为我校教学常规上的一道亮丽风景线。老师们能及时反馈教学信息，交流经验，反思教学上存的问题。通过制作课件，激发学生兴趣，提高教学效果。通过撰写论文，提升教学能力。

规范管理队伍建设：建立与办学层次、规模和专业设置相适应的 教师队伍。制订管理制度，提高师风师德水平，

营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，分派骨干参加省、市业务学习，不断提升教师整体素质。深化改革，拟订教师考核指标，每学期考核一次，将教师收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，充分发挥收入分配的激励作用，激发教师的工作热情。

规范管理信息化水平：大力推进促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，以信息技术为纽带，科学管理学校，规范制度建设、科组建设、创新教研模式、引导教师实践、深化反思机制，从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革，充分发挥信息技术的优势。为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。

3.5 德育工作情况

在德育工作方面，德育处坚持组织学生每天早、中、晚上课前三读三唱，读国学经典，唱德音雅乐，净化学生心灵，且在两操设计上，每天开设不同操课，广播操、韵律操、队列队形、学生拜父母拜老师礼、德音雅乐等多种形式，一改传统课间操做操模式。在社团方面，学生在团委组织和带领下成立了舞蹈社、声乐社、礼仪社、古风社、篮球社等20余个社团，丰富了学生的课余生活，此外学校还专门成立了学生校园监督小组（校卫队）对校园安全和违纪做巡逻，在学校老师安全监督的层面上，有更充分的对学校环境做了监督和检查。在

学校活动方面，坚持每月一次大型文艺活动，每周一次班级小活动，定期开展社团活动，及社团活动、技能大赛等各种活动数不胜数，让学生的课余时间充分且充实。



图 6：学生课间操

3.6 党建工作

学校目前现有党员 12 人。在支部书记的带领下，学校党支部不断晚上和深化制度建设，积极学习各类文件精神，使党建工作更加规范化、制度化。进一步发挥党员的先进带头作用。

一是健全工作机制。健全落实党建工作责任机制和工作制度，坚持党建工作引领全局的理念，切实加强对党建工作的组织领导和督促；明确党建任务分工，责任到人，形成书记是第一责任人、分管领导是直接责任人，各级齐抓共管党建工作的格局。同时健全督查机制，确保党建工作落到实处。

二是开展“不忘初心、牢记使命”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”和“党史”学习教育。

以二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话为学习重点，“以学促改、以学促进”通过学习先进理论，不断壮大自己。

三是党建引领加强师德师风建设，师德教育是一个永恒的主题，学校充分利用政治学习时间组织全体教职工学习党的各类会议精神及政策法规，进一步要求教职工严格遵守《教师职业道德规范》，全面加强教师职业道德教育。

四是优化支部工作，推进党风廉政建设。党支部要求班子成员自觉做群众的表率。要求员工做到的，党政领导要首先做到，工作中不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局，要关心教职工生活，要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。加强服务意识，党支部要求班子成员思想统一，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，积极为教师搭设施展才华的舞台。

五是做好党员发展工作，不断充实党员队伍。



图 7：党员学习

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校积极开展校企合作，先后和重庆力帆、广都酒店等企业签订校企合作协议，寻求校企合作新契机。

4.2 学生实习情况

2024年，我校合作企业一共25家，其中工商管理事务专业合作企业为5家，计算机应用专业合作企业为6家，汽车运用与维修专业合作企业为6家，旅游服务与管理专业合作企业3家，建筑工程施工专业合作企业5家。我校学生进入企业实习开始，学校就业部门分系部安排专门的就业老师定期对学生进行职业跟进，了解毕业生在外的实习情况，对有需要帮助的毕业生提供职业帮助，比如：职业指导、职业规划、再次推荐实习等。



图7：学生实习

5. 国际合作

目前学校暂未开展国际合作。

6. 社会贡献

我校与多家企业建立了良好的校合作关系，共建企业定制班，深化完善校企合作机制，充分借助对方的技术和教育优势培养学生成为和市场紧密衔接的新技术人才，打通了学生到员工的零距离培养通道。根据多次电话沟通及回访面谈，企业负责人表示我校学生专业知识基础过硬，肯学肯干，踏实勤奋，各企业对我校学生的实习工作情况反馈良好，满意度达到90%以上。

7. 主要问题与对策

存在问题

1. 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。
2. 师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

对策建议

1. 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。
2. 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，增强团队凝聚力，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质和水平。

3. 加大实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训的需求。